附件3

**新疆农业大学混合式教学课程认定评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 开课教师 |  | | |
| 开课学期 | 2023-2024学年第1学期 | 开课班级 |  | | |
| **评价大类** | **评价内容** | | | **满分** | **得分** |
| 课程目标 | 课程目标符合学校办学定位，知识、能力、素质目标描述准确具体，符合人才培养目标，符合培养规律、学生情况，达成路径清晰。 | | | 5 |  |
| 教学设计 | 教学理念先进，改革思路清晰、新颖，教改方案合理、可行。 | | | 5 |  |
| 线上与线下教学有机融合，在教学及实践活动中策略运用得当，过程管理严格，以提高学生学习积极性、主动性为目的。 | | | 10 |  |
| 将思想政治教育、专业教育和社会服务紧密结合。 | | | 5 |  |
| 线上教学 | 开课前对在线资源执行审查：政治方向和价值导向正确；不存在涉及国家安全、机密及其他不适合网络公开的内容；不存在侵犯版权问题。(若存在这些问题，此项为0分，该课程此次认定总分为0分。) | | | 5 |  |
| 在线课程符合相关专业培养方案对课程的要求，讲课视频知识体系完整，配套有在线课件、习题、测验、讨论、期末考试、参考资料或链接等。一般每章应该有不少于1套习题。 | | | 5 |  |
| 开课教师积极组织学生在线学习、讨论，及时回应学生在线问题（讨论），师生互动活跃，学生参与度高获得感强，在线学习部分成绩符合预期。 | | | 5 |  |
| 线下教学 | 线下教学按照教学大纲、教学设计与教学日历执行。 | | | 5 |  |
| 线下教学打破原有“师讲生听”的“填鸭式”教学方式，增加难点讲解、分组讨论、案例分析、翻转等教学内容的比重，提升学生参与度，督导评价授课效果优秀。 | | | 10 |  |
| 考核评价方式及成绩组成 | 采用多元化考核评价体系，科学合理。最终成绩由线上学习部分成绩、线下学习部分成绩和期末考试成绩三部分组成，成绩构成比例明确且公开。 | | | 5 |  |
| 各部分成绩给分依据（记录）完整、准确，课程总成绩符合正态分布，教学分析深入，改进措施可行。 | | | 10 |  |
| 教学成效 | 学生对混合式教学的参与度与认可度高（参考学生评教结果）（15分）。教学改革取得明显进步，教学质量明显提高，教学研究成果丰富（5分）。 | | | 20 |  |
| 教学特色 | 在同类课程中特色鲜明、成效显著。线上课程建在“秾大云上”平台，并且为我校教师具有自主知识产权。 | | | 10 |  |
| 合计 | | | | 100 |  |

注：优秀100~85分，良好84~75分，合格74~60分，不合格60分以下；对于评价为合格以上的课程认定为混合式教学课程，评价为优秀的课程，经学校判定后给予“新疆农业大学混合式教学示范课程”称号。

评价专家签名： 评价日期：2024年 月 日